

**Автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»**

**Организация культурно-познавательных  
маршрутов для детей**

*Малкова Елена Юрьевна, старший методист АОУ ДО ВО  
«Региональный центр дополнительного образования детей»*



## **Культурно-познавательные маршруты**

- ☐ **Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года № Пр-1806, п.3а, п.3б**
- ❖ **Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев:**
  - а) формирование в каждом субъекте Российской Федерации маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;**
  - б) включение посещения маршрутов, сформированных в соответствии с подпунктом «а» настоящего пункта, в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.**
- ☐ **Нормативные документы**
  - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части Воспитания**
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**
  - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года**

## Культурно-познавательные маршруты

### Концепция развития дополнительного образования до 2030 года

➤ Создать условия для массового вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность;

		2024	2030	
Созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей	Доля детей, принимающих участие в экскурсиях	5	10	п.25. Распространение экскурсионной формы организации деятельности
Дополнены списки туристских маршрутов	Количество разработанных туристских маршрутов	100	150	

➤ Совершенствовать деятельность по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

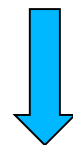
➤ Содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;

➤ Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

## Культурно-познавательные маршруты

**Проблема:** показатель охвата детей программами туристско-краеведческой направленности является самым низким среди других направленностей. Прослеживается низкая активность в работе по организации походно-экскурсионной деятельности.

**Решение:** разработка практикоориентированных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, разработка культурно-познавательных маршрутов, включив в него не менее 10 маршрутов различных по тематике и содержанию.



### СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ❖ **ТУРИСТСКИЕ ПОХОДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ**
- ❖ **ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ**
- ❖ **КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ**

# Культурно-познавательные маршруты Организация культурно-познавательных маршрутов для детей

## ❖ От истории школы – к истории страны

- ❑ **Участники:** обучающиеся начальной школы – 1 -дневные маршруты, обучающиеся средних и старших классов, студенты – 2-3 дневные маршруты.
- ❑ **Образовательная и воспитательная миссия:** обязательная интеграция разрабатываемых маршрутов в образовательную и воспитательную программы образовательной организации.
- ❑ **Направления и ступени проекта:**
  - 1 ступень - «Первые шаги» (в рамках муниципального образования)
  - 2 ступень - «Открывая мир вокруг нас» (в рамках субъекта)
  - 3 ступень - «По родной стране» (по территории РФ)
- ❑ **Ресурсы:** Минпросвещения, Минкультуры, Ростуризм
- ❑ **Методическое обеспечение:** разработаны и направлены в субъекты РФ «Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

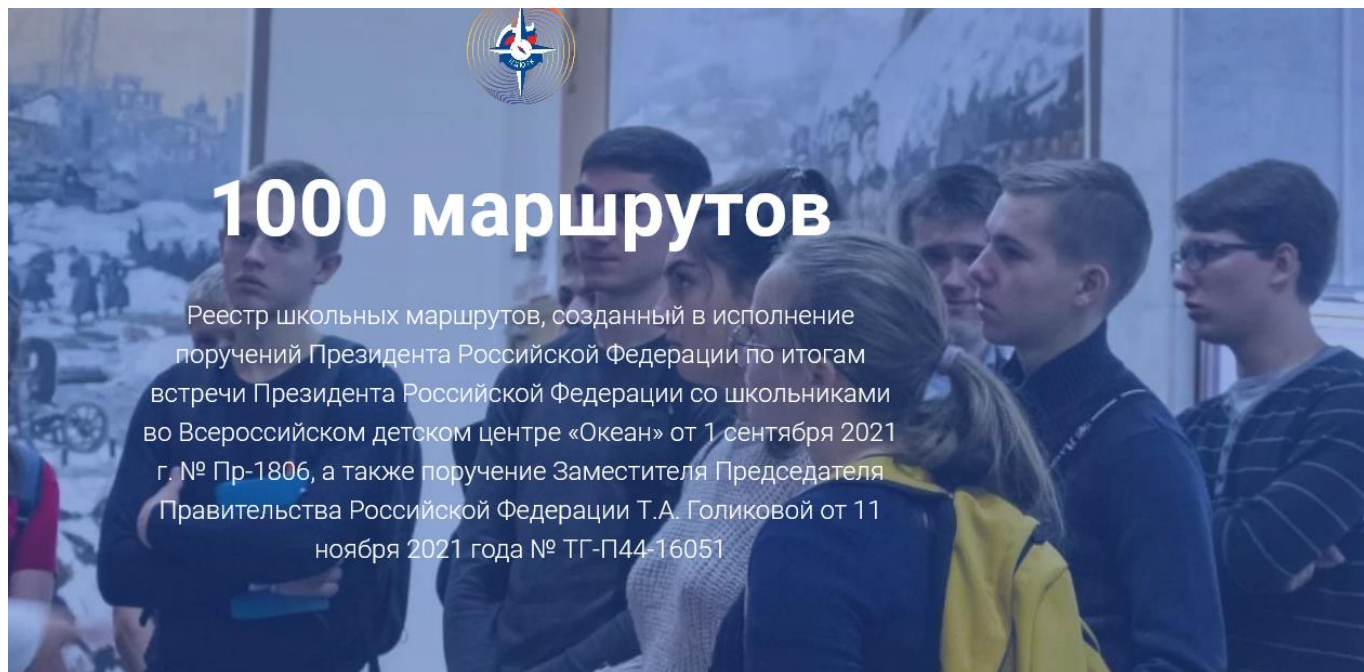


ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Центр детско-юношеского туризма, краеведения и  
организации отдыха детей и их оздоровления  
Федерального центра дополнительного образования



# Организация культурно-познавательных маршрутов для детей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
ВОСПИТАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕТСКОГО ОТДЫХА

ПИСЬМО  
от 16 июня 2022 г. N 06-836

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

**Центр детско-юношеского туризма, краеведения и  
организации отдыха детей и их оздоровления  
Федерального центра дополнительного образования**

Минпросвещения России совместно с Ростуризмом, Минкультуры России и Ростребнадзора во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 1 декабря 2021 г. № Пр-2254 по вопросу анализа практики организации экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также представления предложений о совершенствовании деятельности по организации экскурсий, регулярном проведении экскурсий, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике были разработаны и направляются для использования в работе "Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике".

Заместитель директора Департамента  
О.П.КОЛУДАРОВА

❖ <https://школьныйтуризм.рф/?ysclid=ld9wixhirj807109566>

Утверждено  
Заместитель Министра просвещения  
Д.Е.ГРИБОВ  
10 июня 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ ЭКСКУРСИИ  
ПО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ



# 1000 маршрутов

<https://школьныйтуризм.рф/?ysclid=ld9wixhirj8o71o9566>

## Северо-Западный Федеральный округ



Республика Карелия

Перейти к маршруту



Республика Коми

Перейти к маршруту



Архангельская область

Перейти к маршруту



Ненецкий автономный округ

Перейти к маршруту



Рязанская область

Перейти к маршруту



Орловская область

Перейти к маршруту



Московская область

Перейти к маршруту



Москва

Перейти к маршруту



Краснодарский край

Перейти к маршруту



Астраханская область

Перейти к маршруту



Вологодская область

Перейти к маршруту



Калининградская область

Перейти к маршруту



Ленинградская область

Перейти к маршруту



Мурманская область

Перейти к маршруту



Республика Крым



г. Севастополь

## Северо-Кавказский Федеральный округ



Республика Дагестан

Перейти к маршруту



Республика Ингушетия

Перейти к маршруту



Кабардино-Балкарская республика

Перейти к маршруту



Карачаево-Черкесская республика

Перейти к маршруту



Республика Северная Осетия-Алания



Чеченская республика



Ставропольский край



Представляем вашему вниманию реестр познавательных маршрутов по г. Москве, созданный в исполнение поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806.

### Культурно-познавательные маршруты



Маршрут № 1. "Экотропы памятника природы регионального значения "Серебряный Бор"

- Предполагаемая целевая аудитория: индивидуальные, семейные и групповые, в т.ч. участники
- Сезонность: посещение экскурсии возможно в любой сезон
- Описание маршрута: "Экотропы памятника природы регионального значения "Серебряный Бор"



Маршрут № 2. "Алексеевская роща" национального парка «Лосиный остров»

- Предполагаемая целевая аудитория: индивидуальные, семейные и групповые, в т.ч. участники
- Сезонность: посещение экскурсии возможно в любой сезон
- Описание маршрута: "Алексеевская роща" национального парка «Лосиный остров»



Регион – Москва  
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы  
«Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

Название эколого-просветительского маршрута



Вид на тропу



Офис Дирекции



## Культурно-познавательные маршруты



Областная патриотическая  
экспедиция

«Моя Родина -  
Вологодчина»

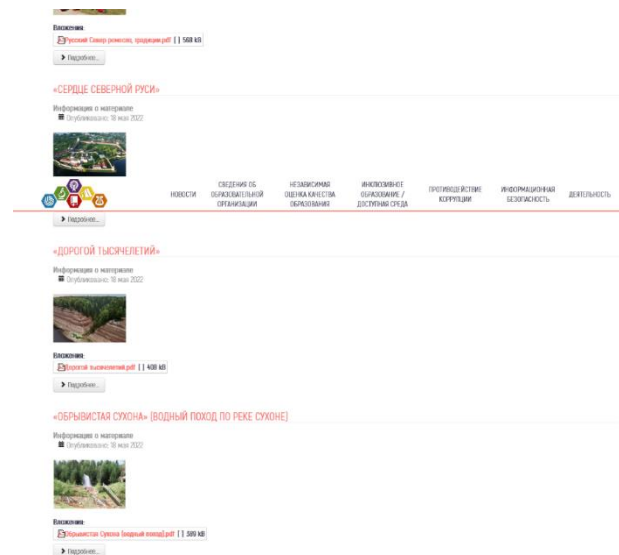
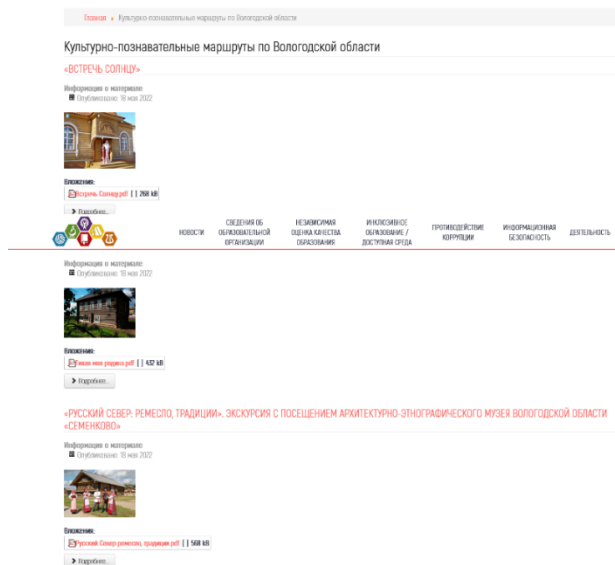
**Цель – создание условий для освоения обучающимися Вологодской области духовных, культурных и природных ценностей родного края**



- ❖ отсутствие туристических маршрутов
- ❖ посещение государственных музеев



## Перечень культурно-познавательных маршрутов по Вологодской области АОУ ДО ВО «РЦДОД»



## Схема построения культурно-познавательного маршрута

- ☐ Название маршрута
- ☐ Целевая аудитория
- ☐ Сезон, продолжительность
- ☐ Населенные пункты
- ☐ Цели и задачи
- ☐ Карта маршрута
- ☐ Программа
- ☐ Информация по маршруту



## Перечень культурно-познавательных маршрутов по Вологодской области АОУ ДО ВО «РЦДОД»

- ❖ «Встречь Солнцу» (Вологда-Тотьма-Великий Устюг)
- ❖ «Тихая моя Родина» (Вологда- д. Биряково, Сокольский муниципальный район)
- ❖ «Русский Север: ремесло, традиции» (Вологда – д. Семенково)
- ❖ «Сердце Северной Руси» (Вологда-Кириллов-Ферапонтово)
- ❖ «Дорогой тысячелетий» (Нюксеница-с. Полдарса, водный поход)
- ❖ «Обрывистая Сухона» (водный поход)
- ❖ «Загадка Прионежья» (Вологда-Вытегра)
- ❖ «В землях Синеуса» (Вологда-Белозерск)
- ❖ «Череповец: древняя история индустриального города» (Череповец)
- ❖ «Гора Маура: легенды и быль» (экологическая тропа)



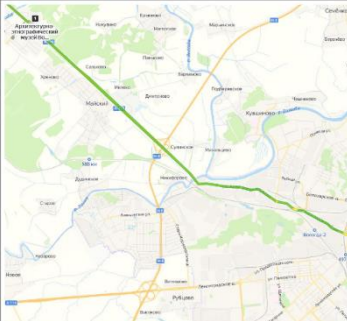

# Перечень культурно-познавательных маршрутов по Вологодской области АОУ ДО ВО «РЦДОД»

Карта маршрута	
Программа маршрута с разбивкой по дням	<p>Водный поход по реке Сухона от посёлка Полдарса до города Великий Устюг.</p> <p>Протяжённость маршрута – 77 км</p> <p><b>1 день</b></p> <p>В посёлок Полдарса можно попасть автобусами из города Вологды или Великого Устюга. Выходить на воду следует на восточной окраине посёлка на месте причала для судов.</p> <p>Посёлок Полдарса необходимо проходить по фарватеру. Через 3 км от переката Никольский начинается Опокская излучина – один из самых сложных порогов на реке Сухона. Во время паводков скорость течения здесь достигает 11 км/час. При вхождении в порог необходимо держаться ближе к середине реки, где находится небольшой каменный островок, который необходимо обойти слева. В правой протоке очень мелко и много больших валунов. Ориентиром опасного места является большой деревянный крест, поставленный в память узникам ГУЛАГа на правом берегу реки. Левый берег обрывистый, высота до 60 метров. На пологом</p>

Программа маршрута с разбивкой по дням	<p data-bbox="1306 746 1537 768">Маршрут Опоки-Стрельна</p>  <p data-bbox="1306 1108 1827 1376"> <b>1 день: Нюксеница. Начало водного похода</b>  Прибыть в с. Нюксеница можно автомобильным транспортом из г. Вологды или г. Великий Устюг. Начало водного похода с. Нюксеница – д. Побойшное (устье ручья Пуртас). Ночлег. Расстояние 22,5 км, расчетное время в пути 5 часов.  <b>2 день: Продолжение водного похода.</b> Расстояние 35,5 км, расчетное время в пути 8 часов. Ночлег рядом с заброшенной деревней Монастырек (Пустынь).  <b>3 день: Продолжение водного похода.</b> Расстояние 26 км, расчетное время 5 часов. Прибытие в посёлок Полдарса. Путешествие по маршруту Опоки – Стрельна </p>
--	--



# Перечень культурно-познавательных маршрутов по Вологодской области АОУ ДО ВО «РЦДОД»

Карта маршрута	
	<p><b>Встреча с гидом</b> (железнодорожный вокзал, автовокзал, место можно определить по согласованию). <b>Переезд в кафе. Завтрак.</b></p> <p><b>Переезд на Кремлевскую площадь.</b> Обзорная пешеходная экскурсия по историческому центру. Софийский собор. Воскресенский собор. Колокольня Софийского собора. Кремлевский сад.</p> <p><b>Программа на выбор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение художественного отдела БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» экспозиции,</li> </ul>
1	 <p><b>Учебно-методический комплекс маршрута</b></p> <p><b>Белозерск</b> – один из древнейших городов России. Впервые он упоминается в «Повести временных лет» под 862 г. как город Белоозеро в связи с призыванием в Новгород варяжского князя Рюрика, на Белоозеро – его брата Синеуса, в Старую Ладогу – Трувора.</p> <p>Белозерску удалось избежать татаро-монгольского нашествия, благодаря своему географическому положению: удаленность от центральных дорог позволила ему стать центром самостоятельного Белоозерского княжества. Долгое время эта территория принадлежала Великому Новгороду. С 1097 года Белозерская волость, как часть Суздальского княжества принадлежала Владимиру Мономаху и его потомству. С 1389 года Белоозеро перешло под власть Великих московских князей и приобрело статус удельного княжества. Белоозеро, значительно населенное и богатое, было одним из основных торгово-ремесленных центров и северным оплотом земли русской. Новгородские князья долгое время пытались подчинить Белоозеро своей власти: в конце XIV века город был сожжен новгородским войском. Эпидемия чумы и ослабление торговли пушнинной также способствует упадку края.</p>

## Учебно-педагогический комплекс

Вологда – кружевная столица России с уникальными традициями деревянного зодчества, кружевоплетения, храмовой архитектуры и иконописи.

Основные достопримечательности Вологды сконцентрированы в центральной части города. Знакомство с Вологдой традиционно начинается с Кремлевской площади: здесь находится Музей Кружева с самой крупной в России экспозицией кружевного искусства, знаменитая Колокольня Софийского Собора, поднявшись на которую можно любоваться видами города с высоты птичьего полета, Воскресенский собор в стиле барокко, построенный в 1772-1776 годах, а в стенах Вологодского кремля расположен Государственный художественный и архитектурный музей-заповедник.

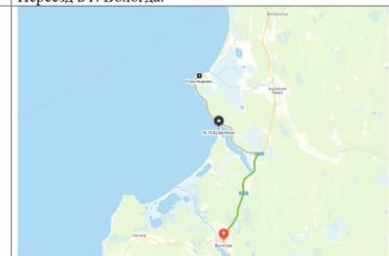
## Интересные факты

**Вологда – древнейший город России – ровесница Москвы.** Отсчет своей истории Вологда официально ведет с 1147 года. В житии преподобного Герасима повествуется, что в этот год пришел на Вологду из Киева монах Герасим и основал на Кайсарове ручье Троицкий монастырь. Это наиболее ранняя дата упоминания города в письменном источнике. Она и считается датой основания города.

**Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей опричной Руси.** Государь вел постоянную борьбу с боярами. Желая обезопасить себя от возможной измены, он оставляет Москву. Его новая цель – столица на Севере, стоявшая в центре торговых путей и свободная от влияния бояр. В 1565 году царь велит «равы копать и свай уготовлять, и место чистить, где быть градским стенам каменного злания». Именно в это время в Вологде разворачивается каменное строительство. Под личным наблюдением Ивана Грозного в 1570 году возведен Софийский Собор, повторяющий очертаниями Успенский собор в Москве. По легеле, во время осмотра Иваном Грозным строящегося Софийского собора сверху на царя упал какой-то тяжелый предмет (вероятно, кусок обожженного кирпича – плинфы). Испугавшись дурного предзнаменования, Грозный велел ломать храм, но, уступая просьбам вологжан, отменил приказ и уехал из города. Финансирование строительства Кремля в Вологде было прекращено.

**Вологда имела неофициальную репутацию «подстоличной Сибири».** Ещё с XV века Вологда являлась местом ссылки. В конце XIX – начале XX века в городе в качестве ссылчных побывали И.В. Сталин, В.М. Молотов, Н.А. Бердяев, Б.В. Савинков, М.И. Ульянова, А.В. Луначарский, А.А. Богданов. По приблизительным подсчетам через вологодскую ссылку прошли около 10 тысяч человек.

## Карта маршрута



## Учебно-методический комплекс маршрута

Вытегра находится на крайнем северо-западе Вологодской области. Река Вытегра связывает город с Онежским озером, до берега которого 15 километров. По западной окраине проходит Волго-Балтийский канал – мощная водная транспортная артерия. Главной природной достопримечательностью и местным туристическим брендом является образ «Батюшка Онего». На древнефинском языке слово «онего» означает «дымящееся озеро», и появилось это имя по причине частых в этом районе туманов. Онего еще называют младшей сестрой великой Ладоги. И хотя оно в два раза меньше, зато почти на добрых полсотни километров длиннее. Озера-гиганты роднит не только то, что они самые большие на континенте и находятся неподалеку друг от друга. Они появились на свет почти одновременно после отступления последних ледников. Большие впадины, которые образовали Ладожское и Онежское озера, образовались еще в

## Культурно-познавательные маршруты Музей образовательных организаций

- ❖ В Российской Федерации зарегистрировано **19 000** школьных музеев
- ❖ Во Всероссийский реестр школьных музеев внесено более **3000** музеев
- ❖ Вологодская область - **240** музеев образовательных организаций (школы, колледжи, учреждения дополнительного образования)
  - ❑ **234** музея имеют свидетельство школьного музея, т.е. являются паспортизированными
  - ❑ **223** школьных музея внесены во всероссийский реестр школьных музеев и размещены на сайте Центра детско-юношеского туризма и краеведения ФГБОУ ДО ФЦДО



ФГБОУ ДО "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА  
И КРАЕВЕДЕНИЯ"

Система уведомляет Вас, карточка организации изменила свой статус:

Подтверждён

01.09.2010

Музей МАОУ «Женская гуманитарная  
гимназия», г. Череповец ул.  
Металлургов д.40

22332





# Спасибо за внимание!

## •Контактная информация:

Малкова Елена Юрьевна, старший методист ТКН

т. 8(172)28-69-12, e-mail: istorik@rcdop.edu.ru

Группа «ВКОНТАКТЕ»: <https://vk.com/club193404896>

Воробьева Наталия Владимировна, региональный куратор деятельности музеев образовательных организаций Вологодской области

т. (8172) 28-69-12, 9212352930

электронный адрес: rodkray@rcdop.edu.ru

Группа «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club173318693>

